



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
7 ขั้นตอน (7E)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง กระบวนการดำรงชีวิตของพืช
ชุดที่ 1 เรื่อง การแพร่และการออสโมซิส

นางปาณิสรา ศรีเกตุ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาล ๔ ระบบสาธิตเทศบาลเมืองลพบุรี
กองการศึกษา เทศบาลเมืองลพบุรี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย





คำชี้แจง

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน (7E) เรื่อง กระบวนการดำรงชีวิตของพืช ใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย ชุดกิจกรรม 5 ชุด ดังต่อไปนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง การแพร่และการออสโมซิส
- ชุดที่ 2 เรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช
- ชุดที่ 3 เรื่อง การลำเลียงในพืช
- ชุดที่ 4 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืช
- ชุดที่ 5 เรื่อง การตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมของพืช

2. ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน (7E) ประกอบไปด้วย

- 2.1 ชื่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 คำชี้แจง
- 2.3 สารสำคัญ
- 2.4 มาตรฐานการเรียนรู้
- 2.5 ตัวชี้วัด
- 2.6 จุดประสงค์
- 2.7 สมรรถนะผู้เรียน
- 2.8 เวลาที่ใช้
- 2.9 สื่อการเรียนรู้
- 2.10 แหล่งการเรียนรู้
- 2.11 กิจกรรมการเรียนรู้
- 2.12 การวัดผลประเมินผล
- 2.13 ใบกิจกรรม
- 2.14 แบบทดสอบหลังเรียน
- 2.15 บรรณานุกรม





3. การเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
- 7 ขั้นตอน (7E) นักเรียนควรศึกษาสาระการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์ เวลาที่ใช้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาวิธีทำกิจกรรมและลงมือปฏิบัติกิจกรรม ศึกษาเนื้อหาใน ใบความรู้ให้เข้าใจ เพื่อเป็นแนวทางในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน
4. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละเรื่อง ทำการบันทึกผลการทำกิจกรรม ช่วยกันระดมความคิด ร่วมกันอภิปราย และวิเคราะห์ผลการทำกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางใน การสรุปผลการทำกิจกรรม นำความรู้ที่ได้จากการใช้ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ มาเขียนเป็น แผนผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) และทำแบบทดสอบหลังเรียนของชุดกิจกรรม
5. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม หากพบปัญหาหรือไม่เข้าใจ ให้ปรึกษาหรือซักถาม ครูผู้สอน

